



Zabawa dydaktyczna 2 - „Kto ma rację?”.



/Liczmanek czyta krótkie zagadki odnoszące się do warzyw.

Rozkłada na podłodze trzy skakanki, tworzące koła.

Koła oznaczone są kartkami z napisami: Tak, Nie, Nie wiem.

Dzieci po wysłuchaniu zagadki, siadają w wybranym przez siebie kole.

Chętne dziecko z danego koła - uzasadnia swój wybór, na zakończenie dziękuje za wysłuchanie i powraca wraz z pozostałymi dziećmi na dywan – możemy zapytać o zdanie jedno lub kilka osób. Następnie nauczyciel czyta kolejną zagadkę, a dzieci po jej wysłuchaniu zajmują miejsca w wybranych kołach, uzasadniają swój wybór. Zabawa trwa do momentu wyczerpania zagadek.

Należy również analizować niewłaściwe wybory tak, aby dziecko w pełni przekonane zmieniło miejsce.

np.

-Babcia mówi, że marchewka ma kolor pomarańczowy i można ją spożywać na surowo. Czy babcia ma rację?

- Mój dziadek twierdzi, że całe buraczki można wykorzystać do jedzenia. Czy dziadek ma rację?

-Kiedy jesteś chory, mama przygotowuje ci kanapki z cebulką. Chce, żebyś szybko wyzdrowiał. Czy mama dobrze robi?

-Tata twierdzi, że, gdy będę jadł marchewkę i szparagi, to szybko urosnę i będę miał dobry wzrok. Czy tata kłamie?

Pomoce :

-3 skakanki do utworzenia kół

- kartoniki z napisami: Tak, Nie, Nie wiem

- teksty zagadek tworzy sam nauczyciel na podstawie wzoru.

| | |
|------------------------|---|
| Podstawa programowa | Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji społecznej: 5.2) współpracuje z innymi w zabawie, przestrzega obowiązujących reguł. |
| Opis zawartości zasobu | Opis zabawy: /Liczmanek czyta krótkie zagadki, odnoszące się do warzyw. Rozkłada na podłodze trzy skakanki, tworzące koła. Koła oznaczone są kartkami z napisami: Tak, Nie, Nie wiem. Dzieci po wysłuchaniu zagadki, siadają w wybranym przez siebie kole. Chętne dziecko z danego koła - uzasadnia swój wybór, na zakończenie dziękuje za wysłuchanie i powraca wraz z pozostałymi dziećmi na dywan – możemy zapytać o zdanie jedno lub kilka osób, następnie nauczyciel czyta kolejną zagadkę, a dzieci po jej wysłuchaniu zajmują miejsca w wybranych kołach, uzasadniają swój wybór. Zabawa trwa do momentu wyczerpania zagadek./ |
| Autorzy | Barbara Goliszek |